

участь і організовувати різні справи, бути дітям не керівником і наглядачем, а - мудрим учителем, старшим товаришем, який знає і вміє все, до якого в будь-яку хвилину можна звернутись за порадою чи допомогою.

Всі ці вимоги та методи в своєму поєднанні й дають позитивні результати у виховній діяльності.

*Аспірант Колесник І.В.
(м. Житомир)*

РОЗВИТОК РІВНЯ СПІЛКУВАННЯ ПІДЛІТКІВ ЗОНИ РАДІОЛОГІЧНОГО КОНТРОЛЮ

За результатами проведених попередніх досліджень на базі ОДСРЗ "Лісовий берег" порушення були виявлені саме у сфері спілкування підлітків, що проживають у зоні радіологічного контролю. Враховуючи визначені недоліки та об'єктивну потребу в вихованні повноцінної особистості з розвиненими спілкувальними якостями, необхідною є відповідальна педагогічна корективна робота в цьому напрямку. При суперечності між традиційними засобами педагогічного впливу на дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, та загальними потребами в розробці інноваційних форм і методів корекції їх спілкувальної сфери на базі санаторію педагогічним колективом розробляється якісно нова програма роботи за визначеною проблемою. А саме - за допомогою підібраних методик і тестів виявляються вади у спілкуванні кожної окремої дитини і, виходячи з цього, підбираються відповідні форми та методи роботи. Однією з таких методик є "Методика групової оцінки особистості". У процесі спільної діяльності у членів групи, колективу формуються взаємні уявлення один про одного. За своїм змістом ці уявлення є суб'єктивними характеристиками якостей особистості. Метод групової оцінки особистості використовується, коли з'являється необхідність отримати узагальнену характеристику окремої людини-члена групи, колективу. Така характеристика складається на основі співставлення й узагальнення індивідуальних думок і уявлень про людину певної групи осіб (група експертів). Кількісний склад групи експертів повинен бути не менше п'ятнадцяти осіб. Метою методики є отримання загальної характеристики особистості на основі співвідношення незалежних уявлень членів групи, колективу. Виходячи з отри-

маних результатів даного дослідження, підбираються відповідні виховні заходи.